

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по тарифам

Председатель комитета

 Д.А. Васин

14 июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Г.В. Кузнецов

14 июня 2023 г.



Н.Н. Романовская, Т.В. Медведева

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. № 02)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. № 13)*

Тула 2023

Содержание

1.	Наименование дисциплины.....	3
2.	Перечень планируемых результатов образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1.	Содержание дисциплины.....	5
5.2.	Учебно-тематический план	6
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2.	перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	14
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	21
11.1.	Комплект лицензионного программного обеспечения:	21
11.2.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	22
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Наименование дисциплины

Государственно-частное партнерство

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1– Для приема 2023 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<i>знать:</i> современные методы и инструменты для управления развитием государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации и муниципальных образований <i>уметь:</i> применять инструменты для управления развитием государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации и муниципальных образований
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<i>знать:</i> решения и мероприятия для управления развитием государственно-частного партнерства <i>уметь:</i> использовать навыки подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием государственно-частного партнерства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для приема 2023 г. дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к дисциплинам цикла профиля (элективному).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Для приема 2023 г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6(в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы.

Определение, содержание, функции и принципы государственно-частного партнерства.

Особенности терминологии, базовые понятия и основные формы ГЧП. Сферы применения ГЧП.

Тема 2. Экономическая целесообразность формирования партнерских отношений государства и предпринимательских структур и ее теоретическое обоснование.

Институциональные основы ГЧП. Транзакционные издержки и необходимость государственного регулирования развития институциональной среды. ГЧП как метод внебюджетного финансирования инвестиционных проектов публичного сектора экономики. Основные факторы бюджетной эффективности проектов ГЧП, преимущества и недостатки использования м для решения задач развития общественной инфраструктуры и обеспечения экономического роста. История формирования и развития ГЧП в России и за рубежом.

Тема 3. Законодательные основы и нормативное регулирование отношений ГЧП в России и проблемы их развития

Структура законодательного и нормативного регулирования деятельности государственно-хозяйственных партнерств в России. Распределение полномочий между властными органами РФ, субъектов федерации и муниципальными образованиями. Расходные полномочия. Закон о концессионных соглашениях. Участие ОГМУ в контрактах с частным сектором. Законодательное регулирование бюджетного финансирования проектов. Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Вопросы формирования проектов ГЧП и земельное законодательство. Актуальные направления развития законодательной базы по ГЧП в России.

Тема 4. Международная практика организации и регулирования отношений ГЧП.

Международный опыт организации ГЧП в развитых странах. Опыт построения отношений ГЧП в федеративном государстве (на примере ФРГ). Опыт развития и регулирования ГЧП во Франции. Опыт развития и регулирования ГЧП в Великобритании.

Тема 5. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России.

Строительство железных дорог на концессионной основе во второй половине XIX - начале XX века. Концессии, как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР. Современный этап государственно-частного партнерства в России. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Концессии современных российских компаний. Госкорпорация «Внешэкономбанк» и ее роль в развитии ГЧП. Государственно-частное партнерство в отраслях российской экономики.

Государственно-частное партнерство в ЖКХ и проектах «гуманитарной» инфраструктуры: здравоохранение, образование, наука и инновации

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Для приема 2023 г.

№ п/п	Наименован ие темы (раздела) дисципли- ны	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			Самосто ятельна я работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Часть 1. Определение, содержание, функции и принципы государственно- частного партнерства	20	8	2	6	12	Устный опрос, тестирование, решение задач

2	Часть 2. Экономическая целесообразность формирования партнерских отношений государства и бизнес- структур и ее теоретическое обоснование	24	12	4	8	12	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Часть 3. Законодательные основы и нормативное регулирование отношений ГЧП в России и проблемы их развития	18	8	2	6	10	Устный опрос, тестирование, решение задач. Аудиторная срезовая работа
4.	Часть 4. Международная практика организации и регулирования отношений ГЧП	22	10	4	6	12	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Часть 5. Становление и развитие государственно- частного партнерства в России	24	12	4	8	12	Устный опрос, тестирование, решение задач. Контрольная работа
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	-----------------------------

Часть 1. Определение, содержание, функции и принципы государственно- частного партнерства	Основные положения государственно- частного партнерства Рекомендуемые источники: раздел 8 № 1-10; раздел 9 № 1-9.	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Часть 2. Экономическая целесообразность формирования партнерских отношений государства и бизнес-структур и ее теоретическое обоснование	Институциональные основы ГЧП. Транзакционные издержки и необходимость государственного регулирования развития институциональной среды Рекомендуемые источники: раздел 8 № 1-10; раздел 9 № 1-9.	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Часть 3. Законодательные основы и нормативное регулирование отношений ГЧП в России и проблемы их развития	Законодательное регулирование бюджетного финансирования проектов ГЧП. Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Рекомендуемые источники: раздел 8 № 1-10; раздел 9 № 1-9.	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Часть 4. Международная практика организации и регулирования отношений ГЧП	Международный опыт организации ГЧП в развитых странах Рекомендуемые источники: раздел 8 № 1-10; раздел 9 № 1-9.	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией
Часть 5. Становление и развитие государственно- частного партнерства в России	Современный этап государственно-частного партнерства в России . Рекомендуемые источники: раздел 8 № 1-10; раздел 9 № 1-9.	Научная дискуссия, развернутая беседа, решение задач, доклады с презентацией

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Определение, содержание, функции и принципы	Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности, отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной

государственно-частного партнерства	объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса.	литературой. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии.
Тема 2. Экономическая целесообразность формирования партнерских отношений государства и бизнес-структур и ее теоретическое обоснование	Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития. Критерии деятельности государственного и частного секторов. Баланс целей: максимизация прибыли и удовлетворение общественных потребностей. Понятие теории «осечки» (несостоятельности) рынка и «осечки государства». Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Составление тестовых заданий по теме.
Тема 3. Законодательные основы и нормативное регулирование отношений ГЧП в России и проблемы их развития	Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП. Российская ситуация: Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы ГЧП. Общее и специальное законодательство. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов. Концессионное законодательство. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства. Нормативные правовые акты регулирования ГЧП в субъектах Российской Федерации. Правоприменительная практика в проектах ГЧП.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов-презентаций.
Тема 4. Международная практика организации и регулирования отношений ГЧП	Проекты ГЧП, реализованные методами ПФ на межгосударственной основе. Проекты программы трансевропейских сетей (Trans-European Networks of Transport, Telecommunications and Energy Infrastructures – TEN): в области транспорта (железнодорожный и автомобильный транспорт, объединенные транспортные системы), электроэнергетики (электрические сети в странах ЕС), газоснабжения (национальные газораспределительные	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов-презентаций.

	сети в странах ЕС, магистральные сети в третьи страны). Национальные инфраструктурные проекты – практические примеры.	
Тема 5. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России	Государственно-частное партнерство в ЖКХ и проектах «гуманитарной» инфраструктуры: здравоохранение, образование, наука и инновации.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов-презентаций.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерный перечень вариантов контрольной работы

1. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
2. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
3. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
4. Формы государственно-частного партнерства.
5. Этапы развития государственно-частного партнерства.
6. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.
7. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
8. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
9. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
10. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
11. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
12. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
13. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства.
14. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
15. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
16. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.

17. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
18. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
19. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.
20. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
21. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.
22. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
23. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.

Примерные темы для докладов

1. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
2. Формы ГЧП, их классификация и эволюция
3. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства
4. Сущность и содержание государственно-частного партнерства в мировой практике
5. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности
6. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частного партнерства
7. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в России: направления развития
8. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России
9. Зарубежная практика регулирования отношений государственно-частного партнерства
10. Основы регулирования деятельности глобальных и международных институтов развития
11. Особенности системы ГЧП в ФРГ
12. Развитие и регулирование системы ГЧП во Франции
13. Построение системы ГЧП в Великобритании
14. Цели и основные программы деятельности глобальных институтов развития
15. Международные институты развития и источники их финансирования

16. Институты развития в России: современное состояние и перспективы развития

Примеры тестовых заданий

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Государственно-частное партнерство - это процесс:
 1. приватизации
 2. частичной приватизации
 3. национализации

Инструкция: выберите наиболее полный ответ.

2. Лидерами в области ГЧП являются:
 1. США, Германия, Испания, Франция;
 2. США, Великобритания, Германия, Франция;
 3. Великобритания, Россия, Германия, Испания;
 4. Великобритания, Россия, Франция, Германия

3. *Инструкция:* установить соответствие

Сопоставить страну и характерные особенности ГЧП в рамках модели

Страна экономики	Особенности ГЧП
1 Франция	А. Участие бизнеса в управлении госпрограммами, социальная ответственность и инвестиционная обязанность бизнеса
2 США	Б. Высокая степень свободы и инвестиционная обязанность бизнеса;
3 Германия	В. Госсектор и местные власти имеют большую долю в составе активов проектов и играют преобладающую роль в управлении ими
4 Великобритания	Г. При реализации проектов «объект» остается в государственной собственности

Примерные практико-ориентированные задания

1. Определите соответствие (по классификации Всемирного банка):

1)	BOT	
2)	BOO	
3)	BLT	

I. частный инвестор осуществляет строительство нового инфраструктурного объекта, принимая на себя собственные риски, передает готовый объект государству, затем арендует и эксплуатирует его, принимая на себя все риски до окончания срока

аренды;

II. частный инвестор осуществляет строительство и эксплуатацию нового инфраструктурного объекта, принимая на себя собственные риски, затем передает

объект государству по окончании срока действия контракта.

III. частный инвестор осуществляет строительство, владение и эксплуатацию нового

инфраструктурного объекта, принимая на себя все риски.

2. При реализации проекта стоимостью 2400 млн. руб. предполагается осуществлять финансирование за счет собственного капитала в размере 20%. Остальную сумму планируется привлечь за счет займа. Стоимость собственного капитала для вложения в проект составляет 15%. Стоимость заемных средств до выплаты налогов равна 12%, а налоговая ставка 40%. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала с учетом налогообложения.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6- Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита реферата	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 7 - Для приема 2023 г.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПКП-4)	1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<i>знать:</i> современные методы и инструменты для управления развитием государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации и муниципальных образований <i>уметь:</i> применять инструменты для управления развитием государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации и муниципальных образований	Задание Выбрать один правильный ответ. Государственно-частное партнерство - это процесс: 1.приватизации 2.частичной приватизации 3. национализации Задание Проведите анализ специфики эволюции различных форм государственно - частного партнерства в инновационной сфере как фактора модернизации экономики в развитых и развивающихся странах.
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<i>знать:</i> решения и мероприятия для управления развитием государственно-частного партнерства <i>уметь:</i> использовать навыки подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов	Задание Выберите наиболее полный ответ. Лидерами в области ГЧП являются: 1. США, Германия, Испания, Франция; 2. США, Великобритания, Германия, Франция; 3. Великобритания, Россия, Германия, Испания; 4. Великобритания, Россия, Франция, Германия Задание Выполните анализ развития межстрановых проектовгосударственно - частного партнерств в странах ЕС.

		и инструментов для управления развитием государственно-частного партнерства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	
--	--	---	--

Примерные вопросы к зачету

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности государственно-частного партнерства: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах государственно-частного партнерства.
4. Что такое государственно-частного партнерства - дайте определение.
5. Трактовка государственно-частного партнерства, принятая в международных
6. финансовых организациях.
7. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства
8. Институциональные принципы государственно-частного партнерства.
9. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них государственно-частного партнерства.
10. Этапы эволюции экономической политики и развитие государственно-частного партнерства.
11. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
12. Ключевые характеристики государственно-частного партнерства как механизма экономической политики.
13. Потенциальные выгоды государственно-частного партнерства.
14. Классификации форм государственно-частного партнерства.
15. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
16. Соглашения о разделе продукции.
17. Аренда государственной и муниципальной собственности.
18. Смешанные государственно-частные предприятия.
19. Концессии.
20. Инвестиционный фонд РФ.
21. Особые экономические зоны в РФ.
22. Внешэкономбанк, его роль в развитии государственно-частного партнерства на региональном и местном уровнях.

23. Центр развития государственно-частного партнерства, его роль в развитии государственно-частного партнерства на региональном и местном уровнях.

24. Исторический опыт экономической политики государственно-частного партнерства в России.

25. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.

26. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.

27. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по государственно-частного партнерства в России.

28. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115ФЗ).

29. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.

30. Характеристика региональных законов о государственно-частного партнерства.

31. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.

32. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.

33. Региональные проекты государственно-частного партнерства, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.

34. Анализ хода выполнения проектов государственно-частного партнерства в регионах РФ.

35. Проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства.

36. Пути совершенствования государственно-частного партнерства.

37. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.

38. Сущность и механизмы проектного финансирования.

39. Структурирование проектов государственно-частного партнерства.

40. Характеристика государственно-частного партнерства в России на примере строительства автомобильных дорог.

41. Характеристика государственно-частного партнерства в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.

42. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.

43. Перспективы развития государственно-частного партнерства в России. Задачи государства в этом направлении.

44. Характеристика государственно-частного партнерства -проектов, реализуемых в России в настоящее время.

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (действующая редакция)
2. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально - частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (действующая редакция).
3. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О концессионных соглашениях» (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О соглашениях о разделе продукции» (действующая редакция)
5. Положение о Координационном совете по государственно-частному партнерству при Минэкономразвития России, утвержденное приказом Минэкономразвития России от 19 мая 2014 г. №279.

Основная литература

6. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 412 с. <https://urait.ru/bcode/511519> (дата обращения: 30.05.2023).
7. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. И. Марковская [и др.]; под ред. Е. И. Марковской. М.: Юрайт, 2023. 491 с. <https://urait.ru/bcode/517362> (дата обращения: 30.05.2023).

Дополнительная литература

8. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере [Электронный ресурс]: монография / под ред. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубвальтера. М.: ИНФРА-М, 2021. 331 с. <https://znanium.com/catalog/product/1064163> (дата обращения: 30.05.2023).
9. Гоосен Е. В., Сурцева А. А., Медянцева С. Г. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебное пособие. Кемерово: КемГУ, 2023. 170 с. <https://e.lanbook.com/book/332291> (дата обращения: 30.05.2023).
10. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Ткаченко [и др.]; под ред. И. Н. Ткаченко. М.: Юрайт, 2023. 188 с. <https://urait.ru/bcode/512355> (дата обращения: 30.05.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
8. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это

необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна быть результатом самостоятельного осмысления теоретических положений по избранной теме, творческого обобщения конкретных практических знаний, полученных из научной литературы, публицистики, личных наблюдений и других источников.

Структура контрольной работы состоит из одного теоретического вопроса и практического задания.

Теоретическая часть работы должна содержать четкий и развернутый ответ на поставленный вопрос с анализом современных научных взглядов на предмет исследования. По мере необходимости текстовый материал может дополняться графиками, рисунками и таблицами.

Необходимо выявить как положительный, так и отрицательный опыт, сделать обобщенные выводы и выработать практические рекомендации по совершенствованию исследуемого объекта.

При ответе на тестовое задание следует аргументировать выбор варианта (или вариантов), т.е. пояснить, почему выбран тот или иной ответ. Выполнение теста без пояснений засчитывается с недочетами.

Студенту следует тщательно готовиться к выполнению контрольной работы. Положительный результат её будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует на семинарских занятиях, самостоятельно работает по программе курса. Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации её подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Основные этапы работы студента над контрольной работой:

- 1) подбор и изучение литературы по теме работы;
- 2) написание работы по предложенному плану;
- 3) оформление контрольной работы в целом;
- 4) подготовка к собеседованию по контрольной работе.

1-этап: Подбор и изучение литературы по теме работы.

Начинать работу нужно с подбора необходимой научной литературы по соответствующей теме. В первую очередь это должны быть учебники и учебные пособия. Необходимо придерживаться списка рекомендуемой кафедрой литературы, так как он соответствует программе курса. В других учебниках может не оказаться анализа современных управленческих ситуаций, а отдельные точки зрения могут быть неправильными с позиций сегодняшнего дня.

Наряду с учебниками при написании контрольной работы можно пользоваться периодическими изданиями.

Публикуемые в периодической печати статьи и сообщения содержат четко и профессионально скомпонованный материал, отличаются оперативностью информации, обилием новых фактов и цифровыми данными. При изучении материалов периодики следует обращать внимание на последние события, использовать актуальные фактические данные и статистические обзоры как российских, так и зарубежных авторов.

2-этап: Написание работы по предложенному плану

Главная польза и ценность контрольной работы состоит в том, что при ее написании студент не ограничен в глубине и формах своих творческих изысканий, в своей критике и рекомендациях по рассматриваемой теме. Уровень творческой активности, самостоятельности, оригинальности выполнения контрольной работы является свидетельством зрелости студента, его высоких потенциальных возможностей.

Требования к форме и структуре контрольной работы для всех студентов едины. В общем и целом, контрольная работа должна состоять из следующих частей:

1. Титульный лист (указывается филиал, кафедра, дисциплина, тема, ф.и.о. руководителя и студента, год).
2. Содержание контрольной работы с указанием страниц каждой ее части (главы, параграфа).
3. Введение (1-2стр.).
4. Основная часть работы (не менее 6-10 печатных листов).
5. Решение практического задания
6. Заключение (1-2-стр.).
7. Список использованных источников.

Контрольная работа должна быть написана ясным языком и в четкой логической последовательности согласно предоставленному содержанию. Следует избегать повторений, противоречий между отдельными положениями, рассматриваемыми в работе. Допускается использование студентами в работе положений, выдержек и материалов из учебников, монографий, научных статей.

При наличии такого материала в тексте контрольной работы должны быть кавычки, сноски, оговорки с указанием литературного первоисточника, то же самое касается различного цифрового, статистического материала. Упоминание любой цифры, любого факта должно быть снабжено соответствующей ссылкой. Отсутствие ссылок при наличии упомянутого

материала является грубой ошибкой и влечет за собой снижение общей оценки за выполнение контрольной работы.

Заимствование материала из литературных источников обязательно должно сопровождаться собственными комментариями автора по поводу тех или иных положений принципов, закономерностей, иначе говоря, использование материала учебно-научной литературы не возобновляется, но должно иметь творческую окраску автора, печать его самостоятельного осмысления тех или иных проблем.

Во введении студенту следует обосновать актуальность выбранной темы в теоретическом и практическом аспектах, раскрыть ее значение, указать цели и задачи, которые ставит перед собой автор.

В заключении обобщаются выводы и рекомендации, которые автор приводил ранее в тексте, а также высказываются новые. В заключении студент должен подчеркнуть, хотя бы скромную, значимость и оригинальность выполненной им работы.

Контрольная работа заканчивается списком использованных источников. В список следует включать только ту литературу, которая непосредственно изучалась студентом и на которую имеются ссылки в контрольной работе.

3- этап: Оформление контрольной работы в целом.

Контрольная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

4- этап. Подготовка к собеседованию

Проверив работу, преподаватель на титульном листе отмечает «Допущена к собеседованию» или «Не допущена к собеседованию», а в конце работы отмечает её недостатки и дает вопросы к собеседованию.

Оценка «Допущена к собеседованию» предполагает подготовку студентом ответов на вопросы и исправление указанных ошибок. Так как темы дисциплины взаимосвязаны, студент должен быть готов к ответу на сопряженные и другие дополнительные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы финансового университета. - <http://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.

